

Gran Via de les Corts Catalanes, 394
08015 Barcelona
Tel.: 932 381 111
Fax: 932 381 123

www.once.es
crebarcelona@once.es

En el moment que s'observa que hi ha un alumne amb alguna dificultat visual important, es pot iniciar el procés de detecció que valorarà la existència o no de necessitats educatives específiques derivades d'una discapacitat visual greu.

En tots els casos, abans de fer qualsevol gestió, és necessari que es recullin els informes oftalmològics que hauran de ser actualitzats, com a màxim amb un any d'antiguitat, on haurà de constar diagnòstic i agudeses visuals. També és interessant recollir altres informes (mèdics, optomètrics..) que puguin ser d'utilitat.

La demanda l'ha de plantejar l'EAP de zona i el contacte es mantindrà sempre amb el professional referent. Si la demanda la fa la pròpia família o altres professionals, es demanarà l'informe oftalmològic i paral·lelament, es derivarà al professional referent de l'EAP.

Tota la informació oftalmològica (mèdica si s'escau) s'haurà d'enviar a la Treballadora Social referent del Centre de Recursos Educatius de la ONCE qui farà la valoració inicial.

Si es considera necessari es demanarà a l'EAP de sector, que, conjuntament amb el centre educatiu, omplin les pautes d'observació que trobareu penjades a la web.

Quan es disposi de tota la documentació (informes i pautes d'observació) i s'hagi fet la valoració global del cas, es demanarà al referent de l'EAP que ho comuniqui a la família i que aquesta es posi en contacte amb la Treballadora Social referent per tal de concertar una entrevista de primera acollida.

Gran Via de les Corts Catalanes, 394
08015 Barcelona
Tel.: 932 381 111
Fax: 932 381 123

www.once.es
crebarcelona@once.es

Criteris d'atenció del CREDV-CRE ONCE BARCELONA

A) Població susceptible d'atenció

a. Condicions prèvies:

- i. Edat 0 a 18 anys
- ii. Dins el sistema educatiu
- iii. Amb consentiment familiar
- iv. Expressada la demanda

b. Requisits principals:

- i. Discapacitat visual en els seus diferents estadis
- ii. Informe oftalmològic

B) Tipus d'atenció del Servei del CREDV – CRE ONCE Barcelona, segons necessitats.

- a. Orientació
- b. Valoració funcional
- c. Suport específic

A continuació es detallen de manera esquemàtica tots els passos a seguir.

PASSOS A SEGUIR EN EL PROCÉS DE DETECCIÓ D'ALUMNAT AMB DÈFICIT VISUAL

1.- Enviar les pautes d'observació i l'informe oftalmològic.

Gran Via de les Corts Catalanes, 394
08015 Barcelona
Tel.: 932 381 111
Fax: 932 381 123

www.once.es
crebarcelona@once.es

Professional: EAP de sector o psicopedagog/a del centre privat per trametre-ho a la Treballadora Social de l'Equip Psicopedagògic del CREDV / CRE ONCE Barcelona.

Funció: Observació inicial de les dificultats visuals que posa de manifest l'alumne en l'àmbit escolar i recollida de l'informe oftalmològic aportat per la família (on hi consti el diagnòstic, agudeses visual i camp visual)

2.- Resposta a l'EAP de sector.

Professional: Treballadora Social de l'Equip Psicopedagògic del CREDV / CRE ONCE Barcelona.

Funció: Donar resposta a l'EAP de Sector una vegada valorada l'observació i l'informe oftalmològic.

3.- Primera acollida.

Professional: Treballadora Social de l'Equip Psicopedagògic del CREDV / CRE ONCE Barcelona.

Funció: Mantenir una entrevista amb la família de primera acollida i així rebre la demanda dels pares atenent les expectatives familiars, el perfil global del alumne i la seva situació social i cultura..

4.- Valoració de la visió funcional en el CREDV / CRE ONCE BARCELONA

Professional: Tècnics/ques en Rehabilitació-Habilitació/Òptica-Optometrista.

Funció: Avaluar la visió funcional.

5.- Valoració psicopedagògica per part de l'Equip Psicopedagògic específic.

Professional: Psicopedagogs/ques.

Gran Via de les Corts Catalanes, 394
08015 Barcelona
Tel.: 932 381 111
Fax: 932 381 123

www.once.es
crebarcelona@once.es

Funció: Avaluar en el centre educatiu quines necessitats psicopedagògiques es deriven de la limitació visual de l'alumne/a dins l'àmbit escolar, tenint en compte: condicions visuals, mobilitat interior/exterior, actituds davant l'aprenentatge i el treball, relacions interpersonals, condicions ambientals i el procés d'ensenyament-aprenentatge.

6.- Comissió de detecció.

Professionals: Directora Tècnica Pedagògica del Centre de Recursos Educatius, Tècniques de Rehabilitació-Habilitació, Treballadores Social, psicopedagogs/gues de l'Equip Psicopedagògic, i els/les coordinadors/es dels equips de mestres itinerants que correspongui. La Directora Pedagògica del CREDV aixecarà acta.

Funció: Decidir el tipus d'atenció que ha de rebre l'alumne/a i els recursos que cal utilitzar.

7.- Comunicar els acords presos en la comissió de detecció.

Professionals: Treballadora Social i Psicopedagogs de l'Equip Psicopedagògic.

Funció: Donar resposta a la família, al/la professional de l'EAP de sector o al/la psicopedagog/a del centre privat, que pot ser: seguiment per part de l'EAP de sector, o suport per part d'un mestre itinerant del CREDV. En aquest últim cas, es traspasarà la informació del cas al/la mestre/a.