

Títol

Taller d'estudi assistit per
famílies i alumnes

Dades del centre

Nom del centre: Escola
Mas Masó

Localitat: Salt

Resum de l'experiència

El Taller d'Estudi Assistit per Famílies i Alumnes és un espai de formació i acompanyament a les famílies per tal d'implicar-les en el reforç escolar dels seus fills. L'objectiu final és empoderar-les respecte l'itinerari educatiu dels seus fills i valoritzar l'exercici de la parentalitat no només en l'àmbit estrictament de l'educació familiar, sinó també en la seva faceta educadora en el context escolar i formal. L'acció inclou una tasca i un espai concret d'assessorament a les famílies, les quals reben orientació prèvia a l'activitat de reforç escolar amb els seus fills.



Àmbits d'actuació

Aula Curs Cicle Etapa Centre Entorn

Educació Infantil Educació Primària ESO Batxillerat
 Ensenyaments professionals, artístics i especialitzats
 Formació de persones adultes

Currículum Gestió i organització

Àrees, matèries, mòduls

Participació de les famílies a l'escola, cohesió familiar, llengua, matemàtiques, TAC

Capacitats/competències

Competència comunicativa, lingüística i audiovisual

Competència matemàtica

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Descripció de l'experiència

Curs acadèmic

El taller va dirigit a famílies de l'escola amb fills escolaritzats a primària

Objectius

Els objectius que es volen assolir amb aquest projecte van dirigits principalment a les famílies de l'escola i els classifiquem en 5 apartats:

CONÈIXER (Adquisició de nous coneixements):

- Aprendre coneixements elementals del currículum de primària (competències bàsiques en llengua i matemàtiques).

- Saber com es produeixen els processos d'aprenentatge dels infants.
- Adquirir estratègies i habilitats d'acompanyament educatiu a l'itinerari escolar.
- Treballar la importància del joc i la relació en la relació educativa i en l'aprenentatge.
- Conèixer el funcionament de l'escola a nivell d'aprenentatge a les aules.
- Veure models i experiències de col·laboració de les famílies en les comunitats educatives.
- Treballar formes i estratègies de comunicació de les famílies amb als docents.

FER (desenvolupament d'habilitats pràctiques)

- Aprendre a fer seguiment de l'itinerari educatiu dels fills a través de l'agenda escolar o amb altres estratègies.
- Treballar la comunicació verbal i no verbal entre pares i fills/es.
- Conèixer habilitats per posar límits o fer contenció amb el fill o filla.
- Dinamitzar jocs i entreteniments estimulants per l'aprenentatge.
- Potenciar l'aprenentatge cooperatiu en grup i aprenentatge dialògic
- Expressar la relació afectiva.

SER (desenvolupament d'actituds i adquisició de nous valors)

- Interioritzar noves visions en l'acompanyament al procés d'aprenentatge dels fills i filles.
- Fomentar la cooperació activa amb la comunitat educativa.
- Treballar i fomentar l'autogestió, autoajuda i autoorganització.
- Potenciar la valorització del serveis educatius públics
- Potenciar la valorització de l'excel·lència educativa proporcionada per l'escola.

CONVIURE (desenvolupament d'habilitats socials, relacionals i comunicatives)

- Fomentar la comunicació amb els fills i filles en context relacional d'aprenentatge.
- Fomentar la comunicació amb professionals educatius en context d'activitat cooperada.
- Experimentar la diversitat en el si d'un grup cooperatiu.
- Enfortir les capacitats de relació assertiva en equips cooperatius.
- Experimentar el compromís de voluntariat socioeducatiu.

TRANSFORMAR (incidència sobre el medi)

- Consolidar una experiència inspirada en el model de les Comunitats d'Aprenentatge.
- Incloure la relació cooperada i innovadora docents-famílies de manera formal dins el pla general de centre.
- Possibilitar una experiència reflexiva i activa sobre les relacions Inter generacionals.
- Incloure la figura del voluntariat social dins l'àmbit de l'educació escolar en etapa obligatòria.

Desenvolupament de l'experiència

Fruit de la crisi econòmica, desapareix la partida econòmica dels tallers d'estudi assistit per alumnes (programa PROA). També es detecta la creença, entre les famílies amb nivells acadèmics baixos, que el mestre és qui ensenya i que els pares no tenen coneixements dels aspectes acadèmics. Tenint en compte aquests dos aspectes, es replanteja un nou model d'acompanyament familiar a l'estudi: funcional i vinculat amb el què es treballa a l'escola.

Així neix el Projecte de Taller d'Estudi Assistit per Famílies i Alumnes, un espai de formació i acompanyament per tal que pares i mares puguin donar suport directe als seus fills en el seu itinerari escolar, a través de les tasques escolars, reforçant el vincle que s'estableix entre ells i facilitant un espai d'aprenentatge col·laboratiu entre famílies.

El Taller es realitza dues tardes a la setmana a la biblioteca de l'escola per tal que els alumnes de primària disposin d'un espai per poder fer els deures i altres activitats acompanyats per les seves famílies, tutores del centre i una tècnica de la fundació SERGI.

També s'organitza una orientació prèvia a l'activitat per a les famílies. Dins aquest espai es preparen les activitats de reforç escolar que es proposen als seus fills durant la primera part de la sessió.

Són activitats encaminades a tractar continguts que les tutores consideren importants a treballar i que, lentament, les famílies han anat trobant interessants i motivadores pels seus fills.

Alhora es treballen altres continguts com el funcionament de l'agenda escolar, orientacions per acompanyar els fills en les tasques escolars a casa i recursos per reforçar l'aprenentatge de la llengua i les matemàtiques.

Es compta amb un espai de ludoteca adreçat als fills de les famílies participants amb edats compreses entre 3 i 5 anys durant l'horari de l'activitat. Es realitza al gimnàs del centre i està gestionat per monitors de lleure.

Temporització

Octubre a maig

1 sessió d'orientació prèvia a l'activitat 1h a la setmana de 15-16h

2 sessions taller famílies amb fills 2h a la setmana de 17 -18h

Recursos humans i materials

Una tècnica de la Fundació SER.GI

Tutors de primària

CLIC i equip directiu

Material fungible

Ordinador i projector

Autoria

Coordinació: CLIC de l'escola Mas Masó, Equip directiu i Tècnica de la Fundació SER.GI

Professorat implicat: Tutors de primària

Adreça electrònica de contacte: b7007919@xtec.cat